

## Σύγκριση ανάμεσα στην Παράθεση και την Επεξήγηση

Συγκρίνοντας την παράθεση και την επεξήγηση, διαπιστώνουμε ότι:

η **παράθεση** είναι μια **γενική** έννοια σε σχέση με τη λέξη που προσδιορίζει.

Έρθε ο Νικολάου, **ο καθηγητής**.

Νικολάου > μερική έννοια, // **καθηγητής > γενική έννοια, καθηγητές υπάρχουν κι άλλοι.**

η **επεξήγηση** είναι μια **μερική** έννοια σε σχέση με τη λέξη που προσδιορίζει.

Έρθε ο καθηγητής, **ο Νικολάου**.

καθηγητής > γενική έννοια, καθηγητές υπάρχουν πολλοί // **Νικολάου > μερική έννοια, είναι ένας.**

αν η προσδιοριζόμενη λέξη είναι μερική έννοια	και ο προσδιορισμός είναι γενική έννοια	τότε ο προσδιορισμός είναι:
Έρθε <b>ο Νικολάου</b> , είναι ένας	<b>ο καθηγητής</b> υπάρχουν πολλοί	<b>παράθεση</b>
αν η προσδιοριζόμενη λέξη είναι γενική έννοια	και ο προσδιορισμός είναι μερική έννοια	τότε ο προσδιορισμός είναι:
Έρθε <b>ο καθηγητής</b> , υπάρχουν πολλοί	<b>Νικολάου</b> είναι ένας	<b>επεξήγηση</b>

## ΠΡΟΣΟΧΗ

Ελέγχουμε ποια είναι γενική ή μερική έννοια **μόνο μέσα στα πλαίσια της πρότασης**. Δηλαδή, αφού βρούμε τους κύριους όρους της πρότασης (Ρήμα, Υποκείμενο, Αντικείμενο ή Κατηγορούμενο), ελέγχουμε αν ο προσδιορισμός μας είναι γενική ή μερική έννοια σε σύγκριση με τη λέξη που προσδιορίζει.

## Παραδείγματα - Μέθοδος

### 1ο Παράδειγμα:

Το σχολείο βράβευσε τον Παπαδόπουλο, το συμμαθητή μου.

### Μέθοδος:

Βρίσκουμε πρώτα τους κύριους όρους, κάνοντας τις ανάλογες ερωτήσεις:

βράβευσε = **ρήμα**

**Ποιος** βράβευσε; Το σχολείο = **υποκείμενο**

**Ποιον** βράβευσε το σχολείο; τον Παπαδόπουλο = **αντικείμενο**

Οι λέξεις "το συμμαθητή", "μου" περίσσεψαν, άρα είναι προσδιορισμοί.

Η λέξη "το συμμαθητή" είναι ουσιαστικό και προσδιορίζει ένα άλλο ουσιαστικό (τον Παπαδόπουλο)· και οι δύο λέξεις βρίσκονται στην ίδια πτώση, την αιτιατική. Άρα είναι ομοιόπτωτος προσδιορισμός.

Ελέγχω αν είναι παράθεση ή επεξήγηση.

Ο προσδιορισμός "το συμμαθητή" είναι μεγαλύτερη έννοια από τη λέξη "τον Παπαδόπουλο", άρα είναι **παράθεση**.

## 2ο Παράδειγμα:

Το σχολείο βράβευσε το συμμαθητή μου, τον Παπαδόπουλο.

### Μέθοδος:

Βρίσκουμε πρώτα τους κύριους όρους, κάνοντας τις ανάλογες ερωτήσεις:

βράβευσε = **ρήμα**

**Ποιος** βράβευσε; Το σχολείο = **υποκείμενο**

**Ποιον** βράβευσε το σχολείο; το συμμαθητή = **αντικείμενο**

Οι λέξεις "τον Παπαδόπουλο", "μου" περίσσεψαν, άρα είναι προσδιορισμοί.

Η λέξη "τον Παπαδόπουλο" είναι ουσιαστικό και προσδιορίζει ένα άλλο ουσιαστικό (το συμμαθητή)· και οι δύο λέξεις βρίσκονται στην ίδια πτώση, την αιτιατική. Άρα είναι ομοιόπτωτος προσδιορισμός.

Ελέγχω αν είναι παράθεση ή επεξήγηση.

Ο προσδιορισμός "τον Παπαδόπουλο" είναι μικρότερη έννοια από τη λέξη "το συμμαθητή", άρα είναι **επεξήγηση**.