

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΟΤΗΤΩΝ 2-4

1. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τους κατάλληλους τύπους των ουσιαστικών που βρίσκονται σε παρένθεση:
  - Τόν \_\_\_\_\_ (λέων, αιτ. εν.) ἐκ τῶν \_\_\_\_\_ (ὄνουξ, γεν. πληθ.) γιγνώσκωμεν.
  - Ἐκάλεσε τον \_\_\_\_\_ (Ἰάσων, αιτ. εν.) καί τους ἀρίστους τῆς \_\_\_\_\_ (Ἑλλάς, γεν. εν.).
  - Οἱ ἥρωες πρὸς τοὺς \_\_\_\_\_ (γίγας, αιτ. πληθ.) καί \_\_\_\_\_ (δράκων, αιτ. πληθ.) μάχονται.
  - \_\_\_\_\_ (μήτηρ, γεν. εν.) τε καί \_\_\_\_\_ (πατήρ, γεν. εν.) καί τῶν ἄλλων προγόνων ἀπάντων τιμιώτερόν ἐστιν ἢ πατρίς.
  - Οὐδεὶς τῶν \_\_\_\_\_ (ρήτωρ) ἠγόρευε.
  
2. Να μετατρέψετε τις προτάσεις μεταφέροντας τους ὀρους τους στον ἄλλο αριθμό:
  - Γλυκὺς ἐστὶν ὁ λόγος τοῦ ῥήτορος.
  - Εὐρὺ ἐστὶ τοῦτο τό πεδίον.
  - Αἱ ὀρμαὶ τῶν θρασέων ἀνθρώπων βραχεῖαί εἰσιν.
  - Οἱ ὀπλῖται ὄξεα ξίφη φέρουσιν.
  
3. Να τοποθετήσετε τα ρήματα στο κατάλληλο πρόσωπο και χρόνο της υποτακτικής που ζητείται:
  - Ἐάν θελήσης \_\_\_\_\_ (ενεστ.), ποιήσεις τοῦτο.
  - Κύνας τρέφομεν, ἵνα τὰς οἰκίας φυλάξωμεν \_\_\_\_\_ (ενεστ.) ἀπό τῶν κλεπτῶν.
  - Νῦν φοβοῦμαι μή ὑμεῖς κολάζητε \_\_\_\_\_ (ἀόρ.) ἡμᾶς.
  - Ἦν τις τρέψη \_\_\_\_\_ (ενεστ.) τὰς γνώμας αὐτῶν, ἔσονται ἀνδρεῖοι.
  - Θαρροῦντες οὖν φροντίζωμεν \_\_\_\_\_ (ἀόρ.) τῶν θεῶν.
  
4. Να χωρίσετε τις παρακάτω περιόδους σε προτάσεις, να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να βάλετε σε κύκλο τους συνδέσμους. Πώς συνδέονται οι προτάσεις;
  - Οὐχ οὕτως ἀνόητος εἰμι, ὥστε σοι πιστεύειν.
  - Εἰ μή τοὺς νόμους τηροῦμεν, λέλυται πάντα.
  - Κόλαξε τὰ πάθη, ἵνα μή ὑπ' αὐτῶν κολασθῆς.
  - Στέργε μέν τὰ παρόντα, ζήτει δε τὰ βελτίω.
  - Πάντες γιγνώσκουσιν ὅτι οἱ ἀνθρωποὶ θνητοὶ εἰσὶ.
  
5. Στο παρακάτω απόσπασμα να βρείτε τα υποκείμενα των ρηματικών τύπων που υπογραμμίζονται:
 

Τοῦτον ἐκπέμπει πρὸς τόν Ξέρξην κρύφα, κελεύσας λέγειν ὅτι Θεμιστοκλῆς ὁ τῶν Ἀθηναίων στρατηγὸς αἰρούμενος τὰ βασιλέως ἐξαγγέλλει πρῶτος αὐτῷ τοὺς Ἑλληνας ἀποδιδράσκοντας, καί διακελεύεται ἐν ᾧ ταράττονται τῶν πεζῶν χωρὶς ὄντες ἐπιθέσθαι καί διαφθεῖραι τήν ναυτικὴν δύναμιν. Ταῦτα δ' ὁ Ξέρξης ὡς ἀπ' εὐνοίας λελεγμένα δεξάμενος, ἤσθη καί εὐδύς ἐξέφερε πρὸς τοὺς ἠγεμόνας τῶν νεῶν

διακοσίαις ναυσίν αναχθέντας ἤδη διαζῶσαι τὰς νήσους, ὅπως ἐκφύγοι μηθεῖς τῶν πολεμίων.

6. Να επιλέξετε από την παρένθεση την κατάλληλη λέξη και να συμπληρώσετε τις προτάσεις:
- Οι ενέργειές του σε όλη τη ζωή του υπήρξαν \_\_\_\_\_ (παράλογος, ανάλογος, πολύλογος).
  - Η συμπεριφορά του είναι \_\_\_\_\_ (κόσμια, κοσμική, απόκοσμη) και γι' αυτό τον εκτιμούν.
  - Ο πρώτος \_\_\_\_\_ (κοσμοκαλόγερος, κοσμοπολίτης, κοσμοναύτης) που πάτησε το πόδι του στη Σελήνη άφησε τα ίχνη του ανθρώπου σ' αυτήν.
  - Η \_\_\_\_\_ (καλλιεπής, καλλίκομη, καλλιμάραμος) κόρη πρόσφερε άνθη στη μητέρα της.
  - Τα παιχνίδια αυτά \_\_\_\_\_ (καλλωπίζω, καλλιγραφώ, καλλιεργώ) στα παιδιά πολεμικά ένστικτα.
  - Είναι \_\_\_\_\_ (καλολογικός, καλοήθης, καλόπιστος) συζητητής και σέβεται ακόμα και τις αντίθετες απόψεις των συνομιλητών του.
7. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις με τα παρακάτω συνθετικά μέρη και με την κάθε σύνθετη λέξη που προκύπτει να γράψετε μία πρόταση:

Συνθετικά μέρη	Σύνθετη λέξη	Πρόταση
ἄξιος + πιστός		
ταχύς + πλοῦς		
λόγος + μάχομαι		
πρό + λέγω		
κόσμος + ἱστορία		