

Ενότητα 3^η - ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

Ορισμοί

Στερεότυπα: είναι συμβολικοί χαρακτηρισμοί, που αποδίδονται στα μέλη μιας ομάδας και βασίζονται σε γενικεύσεις. Μπορεί να είναι θετικά ή αρνητικά (βάζουμε ετικέτες στους ανθρώπους), Έτσι εκδηλώνονται διακρίσεις, φανατισμοί.

Προκαταλήψεις: είναι εκδηλώσεις εύνοιας ή δυσμένειας όχι με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δεδομένα, αλλά προσωπικές συμπάθειες και ατομικά συμφέροντα

Ρατσισμός:

Φυλετικός: Η διάκριση και ο διαχωρισμός των ανθρώπων ανάλογα με το χρώμα ή την καταγωγή τους. Μία πολιτική ιδεολογία η οποία δέχεται ότι η λευκή κυρίως φυλή είναι ανώτερη των άλλων.

Κοινωνικός: Οι διακρίσεις σε βάρος των γυναικών και των δούλων στην αρχαιότητα. Επίσης ο διαχωρισμός σε ανώτερες και κατώτερες κοινωνικές τάξεις φανερώνει ρατσιστικές αντιλήψεις, οι οποίες διαιωνίζουν τις κοινωνικές διακρίσεις και δικαιολογούν την εκμετάλλευση ορισμένων κοινωνικών ομάδων. Είναι ακόμη οι διακρίσεις σε βάρος των μειονοτήτων, των ατόμων με ειδικές ανάγκες, ναρκομανών.

Εθνικός: Η αίσθηση της υπεροχής ενός έθνους έναντι των άλλων (εθνικισμός)

Θρησκευτικός: Η αντίληψη ότι μια θρησκεία είναι η μόνη αληθινή και πρέπει να επικρατήσει έναντι των υπολοίπων.

Αίτια:

Πνευματικά:

- Η έλλειψη ανθρωπιστικής παιδείας.
- Η τάση των ανθρώπων για κατηγοριοποιήσεις.
- Τα Μ.Μ.Ε.

Ψυχολογικά:

- Η τάση του ανθρώπου και κάθε λαού για διάκριση.
- Η εύρεση ελαττωμάτων στους άλλους.

Κοινωνικό – Οικονομικά:

- Η κοινωνικο-οικονομική εκμετάλλευση των αδυνάτων

- Η τεχνολογία
- Η ξενοφοβία
- Η κρίση αξιών

Εθνικιστικά:

- Περηφάνια / αλαζονεία
- Εθνικός εγωισμός
- Τραυματικές εμπειρίες παρελθόντος

Θρησκευτικά:

- Θρησκευτικός φανατισμός

Συνέπειες:

- Προσβάλλει την ανθρώπινη προσωπικότητα / περιθωριοποιεί / απομονώνει.
- Συντελεί στην εκμετάλλευση και την υποδούλωση των ανθρώπων και των λαών.
- Καλλιεργεί πάθη, μίσος, φανατισμό, περιφρόνηση.
- Δηλητηριάζει τις σχέσεις των λαών και των ανθρώπων.
- Καλλιεργεί το αίσθημα της υπεροχής και την επιθυμία της εκμετάλλευσης του συνανθρώπου.
- Εμποδίζει τη συνεργασία και τη φιλία, που είναι παράγοντες προόδου και δημιουργίας.
- Προκαλεί κοινωνικές αναταραχές, εξεγέρσεις, αιματοχυσίες.
- Προκαλεί αδικίες, κοινωνικές ανισότητες.
- Δημιουργεί άθλιες συνθήκες διαβίωσης.
- Παραβιάζει τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις ατομικές ελευθερίες

Προϋποθέσεις / Τρόποι για την καταπολέμηση του ρατσισμού:

- ✓ Σεβασμός και ανεκτικότητα προς το διαφορετικό (οικογένεια, σχολείο).
- ✓ Ενεργοποίηση των πνευματικών ανθρώπων, ώστε να αγωνιστούν για την κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων, στις χώρες που υπάρχουν.
- ✓ Υλική και ηθική βοήθεια στους λαούς που καταπιέζονται από το ρατσισμό.
- ✓ Επιβολή κυρώσεων (εμπάργκο οικονομικό ή διπλωματικό) στα κράτη που εφαρμόζουν τις φυλετικές διακρίσεις.
- ✓ Μέσα από την παιδεία να περνούν μηνύματα για την υποστήριξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων / υιοθέτηση ανθρωπιστικών αξιών(αγάπη, συνεργασία κ.α).
- ✓ Τα διάφορα κοινωνικά συστήματα να σέβονται και να προωθούν τον ανθρωπισμό.

Άτομα με ειδικές ανάγκες

Προβλήματα που αντιμετωπίζουν:

- Πρακτικής φύσεως προβλήματα (π.χ μετακίνηση)
- Την κοινωνική απομόνωση
- Την ανεργία
- Την έλλειψη οργανωμένης εκπαίδευσης

Τρόποι αντιμετώπισης:

Άτομο:

- ✓ Ευαισθησία, κατανόηση, αγάπη, ενδιαφέρον
- ✓ Παροχή βοήθειας, εκδήλωση ενδιαφέροντος
- ✓ Κοινωνική συναναστροφή και διάλογο
- ✓ Όχι στον κοινωνικό ρατσισμό και στον αποκλεισμό τους

Πολιτεία:

- ✓ Ράμπες, ειδικοί σηματοδότες, κ.α.
- ✓ Ειδικά σχολεία
- ✓ Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης (σχολείο, Μ.Μ.Ε)
- ✓ Φροντίδα για επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάσταση

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Υπογράμμισε τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις των επόμενων φράσεων:

- α. Της απάντησα ότι δεν ξέρει τι θα πει τλαιπωρία.
- β. Ο καθηγητής μας ρώτησε ποιο παιδί θέλει να πάει πιο πίσω.
- γ. Αναρωτιόταν αν έπρεπε να του δανείσει χρήματα.
- δ. Δεν μου είπατε αν με έχετε συγχωρήσει για τα σφάλματα που έκανα.
- ε. Αναρωτήθηκες ποτέ αν θα αποφάσιζες να πας να δουλέψεις σε ξένη χώρα σε περίπτωση που δεν έβρισκες δουλειά στην πατρίδα σου;

2. Να μετατρέψεις τις επόμενες φράσεις σε πλάγιο λόγο:

- Τι συνέβη;
.....
- Δεν θα σε δω αύριο!
.....
- Θα κρατήσει άραγε τον λόγο του;
.....

- Να μην πεις τίποτα σε κανέναν!
-
- Δεν έχεις δίκιο!
-
- Φύγε τώρα αμέσως!
-
- Πώς ήξερες ότι ήμασταν εδώ;
-
- Ποια είστε, κυρία;
-
- Δεν έχουμε συναντηθεί ποτέ!
-
- Θα πάρω τους δικούς μου και θα φύγω.
-

3. Να μετατρέψεις τις επόμενες φράσεις σε ευθύ λόγο:

- Είπε ότι θα ερχόταν κι εκείνος, αν τον ειδοποιούσαμε εγκαίρως.
-
- Ρώτησε τον Πέτρο μήπως θέλει τίποτα.
-
- Παραπονιόταν πως εκείνη την ημέρα είχε κουραστεί πάρα πολύ.
-
- Ρωτούσε ποιος μπορούσε να του φέρει την κόρη του πίσω.
-
- Τη ρώτησε γιατί ήταν πικραμένη.
-
- Παραπονιόταν πως του μίλησε άσχημα.
-
- Τον παρακάλεσε να του στείλει τα βιβλία που του είχε δανείσει την προηγούμενη εβδομάδα.
-
- Υποστήριξε πως δεν είχαν συναντηθεί ποτέ.
-

4. Δίπλα από κάθε πρόταση να βάλεις ένα Κ αν η πρόταση δηλώνει κυριολεξία και ένα Μ αν δηλώνει μεταφορά:

Ο Νίκος βούτηξε βαθιά μέσα στο νερό.
 Άρχισαν να τραγουδούν με όλη την ψυχή τους.
 Η καρδιά του είναι από πέτρα.
 Κάθε φορά που τον ακούω, κρέμομαι απ' τα χείλη του.
 Στα ορεινά μέρη ο χειμώνας είναι βαρύς.
 Ο Γιώργος τσακώθηκε με τον Πέτρο.
 Έχει κορμί λαμπάδα.
 Τον πήρε και έφυγαν μαζί.